

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
СОШ с. Шингак - Куль

РАССМОТРЕНО

Методическим объедине-
нием учителей

Руководитель ШМО
 Шаймуратова Т.В.
Протокол №5
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Шипаева Л.З.
Протокол №5
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Исбулатов И.М.

Приказ № 20

от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Черчение»

для обучающихся 6-7 классов

с. Шингак - Куль 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека. Любая преобразовательная деятельность должна осуществляться в соответствии с определенной документацией, в том числе графической, а также с предварительным созданием различных моделей.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс черчения.

Цели и задачи

Основной целью освоения предметной области «Черчение» является формирование технической грамотности, образно-пространственного мышления и глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса черчения являются:

- ☐ овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Черчение» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- ☐ овладение необходимыми минимальными инженерными знаниями по проектированию различных объектов;
- ☐ формирование у обучающихся культуры конструкторской деятельности, готовности к осуществлению новых графических решений;
- ☐ развитие умений использовать и оценивать знания и сформированные универсальные учебные действия, полученные при изучении других учебных предметов.

Общее число часов в 6 классе – 17 часов (0.5 часа в неделю), в 7 классе – 17 часов (0.5 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6класс

Введение.

Основные чертежные инструменты и принадлежности. Оформление чертежа.

Раздел 1. Понятие о масштабах (2ч.)

Понятие о масштабе. Масштаб. Значение масштаба. Масштабы уменьшения и увеличения.

Оформление масштаба. Практическое применение чертежей, выполненных в определенном масштабе

Раздел 2. Сопряжения(6ч.)

Понятия о сопряжениях. Применение сопряжений в технике; Различные виды сопряжений. Точки сопряжения, центр, дуги сопряжения; Сопряжения дуги и прямой; Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения; Сопряжение. Внешнее и внутреннее касание. Выполнение чертежа «подкова» для обуви.

Раздел 3. Прямоугольное проецирование(6ч.)

Понятие о проецировании. Плоскости проекции. Виды проекций. Расположение видов.

Прямоугольное проецирование. Выбор главного вида. Штриховая линия – линия видимого контура.

Прямоугольное проецирование куба. Прямоугольное проецирование параллелепипеда. Чтение чертежей.

Раздел 4. Эскиз (2ч.)

Определение эскизов, их назначение. Отличие эскиза от чертежа. Выполнение эскиза модели, снятие размеров, нанесение размеров

7класс

Введение.

Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей.

Раздел 1 Техника черчения и правила выполнения чертежей (5ч)

Типы линий в соответствии с ЕСКД.

Правила выполнения чертежного шрифта. Форматы, рамки и основная надпись на чертежах. Техника выполнения графических изображений. Правила оформления чертежей. Нанесение размеров. Масштабы чертежа

Раздел 2 Способы проецирования (5ч.)

Проецирование. Общие сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Правила расположения видов на чертеже. Местные виды. Построение третьего вида по двум заданным.

Раздел 3 Аксонометрические проекции. Технический рисунок.(6ч.)

Понятие о наглядном изображении детали в аксонометрической проекции. Аксонометрические проекции плоских фигур. Аксонометрические проекции плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции окружности. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка геометрических тел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕРЧЕНИЕ»

Личностные результаты

- 1) сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность
- 6) и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в графической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- 1) формирование основ графической культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие наблюдательности, зрительной памяти и абстрактного мышления;
- 2) приобретение опыта работы различными материалами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ. Развитие индивидуальных графических способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к черчению

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					
	Основные чертежные инструменты и принадлежности. Оформление чертежа	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 1.Понятие о масштабах (2ч)					
1.1	Понятие о масштабе. Масштаб. Значение масштаба. Масштабы уменьшения и увеличения. Оформление масштаба.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru
1.2	Практическое применение чертежей, выполненных в определенном масштабе	1		0,5	http://www.openclass.ru
Раздел 2. Сопряжения(6ч)					
2.1	Понятия о сопряжениях. Применение сопряжений в технике.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
2.2	Различные виды сопряжений. Точки сопряжения, центр дуги сопряжения	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.3	Сопряжение дуги и прямой.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
2.4	Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
2.5	Сопряжение. Внешнее и внутреннее касание	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.6	Сопряжение. Выполнение чертежа «подкова» для обуви.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 3.Прямоугольное проецирование(6ч)					
3.1	Понятие о проецировании. Плоскости проекций. Виды проекций.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.2	Расположение видов Прямоугольное проецирование.	1		0,5	http://www.openclass.ru

3.3	Выбор главного вида. Штриховая линия – линия видимого контура.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.4	Прямоугольное проецирование куба.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.5	Прямоугольное проецирование параллелепипеда.	1		0,5	http://www.openclass.ru
3.6	Чтение чертежей.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 4. Эскиз(2ч)					
4.1	Определение эскизов, их назначение. Отличие эскиза от чертежа.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
4.2	Выполнение эскиза модели, снятие размеров, нанесение размеров	1		0,5	http://www.openclass.ru http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		8,5	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Введение					
	Введение. Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 1 Техника черчения и правила выполнения чертежей (5ч)					
1.1	Типы линий в соответствии с ЕСКД.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
1.2	Правила выполнения чертежного шрифта.	1		0,5	http://www.openclass.ru
1.3	Форматы, рамки и основная надпись на чертежах.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
1.4	Техника выполнения графических изображений.	1		0,5	http://www.openclass.ru
1.5	Нанесение размеров. Масштабы чертежа.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 2 Способы проецирования (5ч.)					

2.1	Проецирование. Общие сведения о проецировании.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
2.2	Прямоугольное проецирование. Плоскости проекций.	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.3	Проецирование на три плоскости	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
2.4	Правила расположения видов на чертеже. Местные виды.	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.5	Построение третьего вида по двум заданным	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 3 Аксонометрические проекции. Технический рисунок.(6ч.)					
3.1	Понятие о наглядном изображении детали в аксонометрической проекции	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.2	Аксонометрические проекции плоских фигур.	1		0,5	http://www.openclass.ru
3.3	Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.4	Аксонометрические проекции окружностей	1		0,5	http://www.openclass.ru
3.5	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.6	Технический рисунок. Выполнение технического рисунка геометрических тел.	1		0,5	http://www.openclass.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		8,5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник Черчение. Практическая графика. / Под общей редакцией Г. Ф. Хакимова и др. – Уфа: Ки тап, 2010г; А.Д.Ботвинников, В.А.Виноградов, П.С.Вышнепольский Черчение М. «Просвещение», 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплект: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.
Черчение: Учебник – М.: АСТ: Астрель, 2009 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕР- НЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru>